

EDITAL N.º 93/2025 – GS/SEED

CONCURSO DE REMOÇÃO DOS PROFESSORES DO QUADRO PRÓPRIO DO MAGISTÉRIO – QPM E DO QUADRO ÚNICO DE PESSOAL – QUP DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO PARANÁ NO ANO DE 2025

O **Secretário de Estado da Educação**, no uso das atribuições legais conferidas pela Lei n.º 21.352, de 1.º de janeiro de 2023, considerando o disposto na Lei Complementar n.º 7, de 22 de dezembro de 1976, na Lei n.º 6.174, de 16 de novembro de 1970, no Decreto n.º 5.038, de 25 de junho de 2012, na Resolução SEED n.º 4.226, de 15 de setembro de 2021, e o contido no protocolado n.º 24.466.158-0,

RESOLVE

tornar público o presente Edital que estabelece critérios e procedimentos para o **Concurso de Remoção QPM/QUP 2025** dos Professores do Quadro Próprio do Magistério – QPM e do Quadro Único de Pessoal – QUP, da rede estadual de educação básica do Paraná, conforme o disposto no art. 7.º da Resolução n.º 4.226/2021 – GS/SEED.

1. Das Etapas do Concurso de Remoção

1.1 O Concurso de Remoção QPM/QUP 2025 será realizado em processo único para instituição de ensino e abrangerá três etapas, devendo participar os professores que pleiteiam alterar a instituição de ensino de lotação e aqueles que ainda não têm lotação em instituição de ensino.

1.2 A remoção se dará para instituição de ensino nas três etapas do Concurso na ordem de prioridade a seguir:

I – Primeira Etapa;

II – Segunda Etapa;

III – Terceira Etapa.

1.2.1 A Primeira Etapa corresponde à remoção para instituições de ensino do mesmo município e, em se tratando de Curitiba, no mesmo setor.

1.2.2 A Segunda Etapa corresponde à remoção para instituições de ensino de municípios diferentes no mesmo Núcleo Regional de Educação – NRE e, em se tratando de Curitiba, para instituições de ensino de setores diferentes ou dos lotados no município para uma instituição de ensino.

1.2.3 A Terceira Etapa do Concurso de Remoção corresponde à remoção do professor entre instituições de ensino de municípios pertencentes a NRE diferentes.

1.2.4 O candidato pode participar do Concurso de Remoção QPM/QUP 2025, em etapas diferentes, na mesma inscrição, seguindo o disposto no presente Edital.

2. Do Cronograma

2.1 Cronograma do Concurso de Remoção QPM/QUP 2025

Inscrições	Das 13h do dia 16/09/2025 até as 17h do dia 30/09/2025
Resultado Preliminar	Divulgação no dia 07/10/2025 até as 18h (subitem 6.1)
Recurso	Das 9h do dia 08/10/2025 às 17h do dia 09/10/2025 (na forma e local previstos nos subitens 6.2 e 6.2.1)
Resultado Final	Divulgação dia 03/11/2025 até as 18h (podendo ser antecipada caso a análise dos recursos seja concluída antes do previsto no subitem 6.6)

3. Das inscrições

3.1 Poderão se inscrever no Concurso de Remoção QPM/QUP 2025, exclusivamente, os professores que estiverem em efetivo exercício, conforme estabelece o art. 3.º do Decreto n.º 5.038, de 25 de junho de 2012.

3.2 Os servidores que não estiverem em efetivo exercício, interessados em participar do Concurso de Remoção QPM/QUP 2025, deverão reassumir suas funções em data anterior à finalização das inscrições.

3.3 É de inteira responsabilidade do servidor cumprir os trâmites de sua reassunção de modo que seja efetivada no sistema RHSEED em tempo hábil para submeter e finalizar sua inscrição no Concurso de Remoção QPM/QUP 2025 no prazo previsto no item 2 deste Edital.

3.4 As inscrições serão realizadas exclusivamente pela internet, no Sistema de Movimentação Interna – MOVI, alocado no Portal RH-SEED, por meio do link www.rhseed.pr.gov.br, mediante escolha de vagas de acordo com a área da disciplina de concurso ou de enquadramento do candidato

3.5 A inscrição deverá ser efetivada no Sistema MOVI, por meio de login e senha da Central de Segurança (mesmo login e senha dos sistemas PrConsig, Registro de Classe Online – RCO e outros), de uso pessoal, intransferível e de conhecimento exclusivo do professor, sendo de sua inteira responsabilidade todo e qualquer prejuízo causado pela eventual disponibilização desses dados a terceiros.

3.6 A alteração/recuperação da senha de acesso deve ser realizada por meio do autoatendimento da Central de Segurança (opção “Recuperar/Alterar Senha” na tela de login).

3.6.1 Caso o servidor tenha dificuldades com a recuperação de sua senha, poderá entrar em contato com a Central de Atendimento Celear pelo telefone (41) 3200-5007.

3.6.2 A recuperação da senha é de responsabilidade do professor e deve ser providenciada com antecedência, em tempo hábil para que possa efetivar sua inscrição dentro do prazo estabelecido no item 2 deste Edital.

3.7 O interessado deverá preencher um formulário eletrônico de inscrição para cada um dos cargos que pretenda remover, indicando, conforme ordem de prioridade a seu critério, de 1 (uma) até, no máximo, 10 (dez) instituições de ensino, jurisdicionadas a qualquer Núcleo Regional de Educação do Paraná.

3.8 A escolha de vaga(s) disponível(s) nas disciplinas do Ensino Fundamental, Médio ou Profissionalizante deverá ser efetuada pelo professor somente se a sua habilitação, nível de atuação e disciplina de concurso, enquadramento ou estabilidade forem compatíveis com sua(s) opção(ções)

3.8.1 É de inteira responsabilidade do inscrito a compatibilidade prevista no subitem 3.8.

3.9 O professor com licenciatura curta que indicar em sua inscrição uma instituição de ensino que oferte apenas o Ensino Médio, caso seja removido, participará do processo de distribuição de aulas de acordo com Resolução de distribuição de aulas específica.

3.10 O professor afastado de instituição de ensino por determinação secretarial, resultante de processo administrativo disciplinar – PAD, não poderá se inscrever no Concurso de Remoção para a referida instituição enquanto perdurar o afastamento.

3.11 Os professores detentores de dois cargos e inscritos em ambos na 3.^a Etapa poderão ter a remoção concretizada em apenas um cargo, ou em ambos os cargos, para instituições de ensino pertencentes a NRE diferentes, sendo de sua inteira responsabilidade indicar, no ato de sua inscrição (item 3.7), a/as instituição/instituições na/nas quais tem interesse, bem como as consequências advindas de possível remoção.

3.12 O candidato poderá inscrever-se para instituição de ensino participante onde não exista vaga, uma vez que esta poderá ser aberta, no decorrer do processo, em consequência da remoção de outro professor.

3.13 O candidato que possuir dois cargos ou um cargo de 30 (trinta) ou 40 (quarenta) horas semanais, deverá observar a compatibilidade de turnos, de acordo com a oferta educacional da/das instituição/instituições de ensino de seu interesse.

3.14 Após o preenchimento do formulário, o professor deverá confirmar a inscrição e conferir o comprovante disponível no Sistema MOVI.

3.15 A inscrição somente será efetivada após a confirmação por meio da mensagem: “Sua inscrição foi concluída com sucesso”, dentro do prazo e horário previstos neste Edital (item 2), sendo encaminhada uma mensagem da confirmação para o e-mail institucional e também para o e-mail alternativo do candidato, cadastrados no Portal RH-SEED.

3.16 As informações registradas no formulário de inscrição são de inteira responsabilidade do candidato, que assumirá as consequências por eventuais erros de preenchimento.

3.17 O professor poderá alterar a sua inscrição, no prazo previsto no Cronograma (item 2), por meio da inclusão e/ou exclusão de opções, bem como poderá modificar a ordem de suas opções, devendo confirmar as alterações ao concluir e salvar o novo comprovante.

3.18 O professor, durante o prazo previsto no Cronograma (item 2), poderá excluir do sistema MOVI a sua inscrição, desistindo do Concurso de Remoção QPM/QUP 2025 regido por este Edital.

3.19 Os professores que não possuem lotação em instituição de ensino, lotados em setor, ou município-Local ou NRE-Local, deverão, obrigatoriamente, participar do Concurso de Remoção QPM/QUP 2025 regulamentado por este Edital.

3.20 Os professores especificados no item 3.19, ao se inscreverem no processo, além das opções das instituições de sua preferência, terão preenchida, no formulário, a opção que equivale a qualquer instituição de ensino que disponha de vaga correspondente à sua lotação – setor, município ou NRE.

3.21 A SEED inscreverá automaticamente na opção que equivale a qualquer instituição de ensino no setor/município/NRE que disponha de vaga, considerando a lotação do professor (setor/município/NRE), os professores mencionados no subitem 3.19 que deixarem de se inscrever no Concurso de Remoção.

3.22 O ato de inscrição implica a concordância tácita do candidato com os critérios estabelecidos no presente Edital.

4. Das Vagas

4.1 As vagas poderão ser consultadas pelo candidato durante o período de inscrição.

4.1.1 Por estarem em constante atualização, serão consideradas para efetivação da remoção as vagas apresentadas no Relatório de Vagas, que será disponibilizado logo após o encerramento das inscrições.

4.2 As vagas, discriminadas em número de aulas para professor e horas para pedagogo, estarão organizadas por áreas participantes, nas instituições de ensino integrantes deste processo, definidas pela Diretoria de Educação – DEDUC/SEED e Diretoria de Planejamento e Gestão Escolar – DPGE/SEED.

4.3 As vagas serão levantadas de acordo com a demanda vigente nas instituições de ensino participantes, considerando as áreas e respectivas disciplinas participantes atualizadas no sistema RH-SEED até as 17h01 do dia 30/09/2025, sendo o cálculo realizado da seguinte forma:

$$\text{vaga} = \text{demanda} - \text{lotados}$$

4.4 Para a caracterização de vaga da remoção nas 2.^a e 3.^a etapas do processo (item 1) será necessária a existência da vaga, concomitantemente, na instituição de ensino de interesse do professor, bem como no setor/município no qual a instituição se encontra.

4.5 Para as remoções em 1.^a etapa (item 1) é suficiente a existência de vaga na instituição de ensino de interesse do professor, pois a alteração ocorrerá somente dentro do setor/município, não afetando a quantidade de professores lotados no referido setor/município.

4.6 Para o levantamento das vagas no setor/município, a que se refere o subitem 4.4 deste Edital, será considerada a carga horária:

a) de todos os professores lotados nas instituições de ensino participantes daquele setor/município, considerando-se também os professores excedentes;

- b) dos professores lotados no Setor/Município – Local;
- c) e, ainda, se houver, a carga horária excedente dos professores lotados em instituições de ensino não participantes do Concurso de Remoção indicadas pelo setor responsável.

4.7 Poderá ocorrer abertura de outras vagas durante o processamento do Concurso de Remoção QPM/QUP 2025, em consequência das remoções efetivadas, sendo descontada, se existir, a carga horária excedente de professores lotados na instituição de ensino e/ou município, de acordo com o demonstrado no Relatório de Vagas.

4.8 Constituir-se-á vaga para remoção, condicionada à existência da carga horária total no momento do processamento, na instituição e no setor/município, dentro da ordem de classificação.

4.9 Para o cargo de 10 (dez) horas semanais, o número mínimo de 8 (oito) aulas, por disciplina e/ou área e para vaga única, ou última na instituição, o número mínimo de 7 (sete) aulas.

4.10 Para o cargo de 20 (vinte) horas semanais, em se tratando do cargo de:

- a) professor pedagogo, carga horária mínima de 20 (vinte) horas;
- b) professor, por disciplina e/ou área, o número mínimo de 15 (quinze) aulas e para vaga única, ou última na instituição, o número mínimo de 12 (doze) aulas.

4.11 Para o cargo de 30 (trinta) horas semanais, o número mínimo de 23 (vinte e três) aulas, por disciplina e/ou área e para vaga única, ou última na instituição, o número mínimo de 20 (vinte) aulas.

4.12 Para o cargo de 40 (quarenta) horas semanais, em se tratando do cargo de:

- a) professor pedagogo, carga horária mínima 40 (quarenta) horas;
- b) professor, por disciplina e/ou área, o número mínimo de 30 (trinta) aulas e para vaga única, ou última na instituição, o número mínimo de 27 (vinte e sete) aulas.

4.13 Havendo vaga com carga horária inferior àquela que o professor estiver concorrendo, observada a ordem de classificação, será removido o primeiro candidato da lista que se adequar à demanda disponível no sistema, no momento do processamento, respeitando-se a carga horária mínima prevista para cada cargo, de acordo com os subitens 4.9 a 4.12 deste Edital.

5. Da Classificação

5.1 A classificação dos candidatos dar-se-á separadamente por cargo, no vínculo QPM ou QUP, considerando-se o tempo de serviço e a assiduidade até 31/08/2025 e a participação em cursos de capacitação ofertados pela SEED no período de 01/07/2024 até 30/06/2025.

5.2 A avaliação do tempo de serviço será computada em dias trabalhados no vínculo QPM/QUP, considerando a data de início do exercício no magistério e na linha funcional inscrita, sendo descontados, no cômputo geral, dias sem suprimento desde o início do ano letivo de 2025 e os períodos de afastamentos, a partir de 01/01/1991, excetuando-se aqueles especificados no art. 128 da Lei Estadual n.º 6.174, de 20 de

novembro de 1970, e os períodos de fruição de licença especial.

5.3 Para fins de avaliação da assiduidade, do tempo de serviço do professor (subitem 5.2), serão descontadas as ausências injustificadas ocorridas desde o início do ano letivo de 2025, no cargo pelo qual se inscreveu.

5.4 Para fins de pontuação por participação em eventos de capacitação, será computado um ponto por hora de participação em cursos de capacitação ofertados pela SEED, com pontuação máxima de 112 pontos, em cursos indicados pela Diretoria de Educação – DEDUC, realizados no período de 01/07/2024 a 30/06/2025, conforme o Anexo deste Edital, sendo considerado o limite de:

- a) até 2 (duas) participações no Estudo e Planejamento, com carga horária de 16 horas cada uma;
- b) até 2 (duas) participações dentre os eventos: Grupo de Estudos Formadores em Ação, Formadores do Estágio Probatório e Grupo de Estudos Diretor Formador, com carga horária de 40 horas cada.

5.5 O candidato terá pontuação única e será classificado em cada uma das etapas em que estiver concorrendo, seguindo a ordem de prioridade prevista no subitem 1.2 deste Edital.

5.6 Em caso de empate, observadas as prioridades estabelecidas neste Edital, serão considerados, na ordem a seguir, critérios para o desempate:

- a) maior pontuação em cursos de capacitação ofertados pela SEED, indicados pela Diretoria de Educação, conforme anexo deste Edital, concluídos pelo candidato no período de 01/07/2024 a 30/06/2025 e respeitando-se o disposto no subitem 5.4.
- b) maior tempo de serviço em caráter efetivo no vínculo QPM em instituição de ensino da zona rural da rede estadual de educação básica do Paraná;
- c) maior tempo no Quadro Próprio do Magistério – QPM, na linha funcional pela qual se inscreveu, excetuando-se o tempo de prestação de serviço em NRE, FUNDEPAR, SEED e unidades vinculadas;
- d) maior tempo de serviço no Quadro Próprio do Magistério na linha funcional pela qual se inscreveu;
- e) maior tempo de serviço no Magistério Público Estadual da Educação Básica;
- f) maior nível e classe;
- g) maior idade.

5.7 Serão removidos os professores melhor classificados no processo, de acordo com a ordem de prioridade das opções elencadas e com o disposto neste Edital.

5.8 Os professores que ainda não possuem lotação em instituição de ensino, mencionados no subitem 3.19 deste Edital, terão processadas as opções elencadas conforme a ordem de prioridade escolhida no ato da inscrição, de acordo com a etapa de participação e classificação do candidato e, caso não sejam contemplados na remoção para as instituições pleiteadas, participarão do processamento de remoção para qualquer instituição de ensino, correspondente à sua lotação, que possua vaga, com os demais candidatos que se encontram na mesma situação e etapa.

5.9 Os servidores mencionados no subitem 3.21 deste Edital, inscritos automaticamente na opção que equivale a qualquer instituição de ensino, correspondente à sua lotação, que disponha de vaga, terão suas inscrições processadas simultaneamente com os demais participantes que tiverem essa opção preenchida pelo sistema, respeitada a classificação dos candidatos e etapa de participação.

6. Dos Resultados e da Interposição de Recursos

6.1 O resultado preliminar do Concurso de Remoção será divulgado até as 18h do dia 07/10/2025 no Portal RH-SEED, em www.rhseed.pr.gov.br, no Sistema MOVI.

6.2 O prazo para a interposição terá início às 9h do dia 08/10/2025 e se encerrará às 17h do dia 09/10/2025.

6.2.1 O servidor poderá interpor, exclusivamente pelo Sistema MOVI, no Portal RH- SEED, somente 1 (um) recurso por linha funcional inscrita no processo, devidamente fundamentado, que deverá ser endereçado à Chefia do Núcleo de Recursos Humanos Setorial – NRHS.

6.3 O resultado preliminar do Concurso de Remoção poderá ser alterado somente em consequência dos recursos interpostos no período e forma previstos neste Edital, devidamente fundamentados e que tenham sido considerados procedentes.

6.4 Para a análise dos recursos não serão considerados fundamentos relativos a eventuais erros de preenchimento do formulário de inscrição, que é de inteira responsabilidade do candidato.

6.5 Serão admitidos somente os recursos que atenderem integralmente ao subitem 6.2.1.

6.5.1 A interposição de recurso caberá somente aos professores inscritos no Concurso regido por este Edital.

6.6 A análise dos recursos ocorrerá no período de 10/10/2025 até 03/11/2025, devendo o candidato aguardar o resultado final do processo para acessar a resposta ao seu recurso.

6.7 O resultado final do Concurso de Remoção QPM/QUP 2025 será divulgado até as 18h do dia 03/11/2025 e a consulta deverá ser realizada no Sistema MOVI <www.rhseed.pr.gov.br>, podendo ocorrer a divulgação em data anterior caso a análise dos recursos seja concluída antes do previsto e a relação dos professores removidos será publicada no Diário Oficial do Estado.

7. Das disposições finais

7.1 O servidor removido deverá participar da distribuição de aulas para o próximo ano letivo na sua nova instituição de lotação, sendo obrigatória a apresentação do Comprovante de Remoção Efetivada, o qual estará disponível e poderá ser baixado por meio do acesso ao Sistema MOVI <www.rhseed.pr.gov.br>.

7.2 As remoções decorrentes deste processo têm caráter irrevogável e serão

efetivadas por meio da publicação dos respectivos atos, prevalecendo os seus efeitos funcionais a partir do início do ano letivo de 2026.

7.3 Os casos omissos serão resolvidos pelo Núcleo de Recursos Humanos Setorial – NRHS da Secretaria de Estado da Educação.

Curitiba, *datado e assinado eletronicamente.*

Roni Miranda Vieira
Secretário de Estado da Educação

**ANEXO DO EDITAL N.º 93/2025 – GS/SEED
CONCURSO DE REMOÇÃO QPM/QUP 2025**

CURSOS DE CAPACITAÇÃO OFERTADOS PELA SEED PARA FINS DE PONTUAÇÃO
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – ARTE – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – BIOLOGIA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – CIDADANIA E CIVISMO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – CIÊNCIAS – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – CLIMA ESCOLAR– JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: AGRONEGÓCIO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: ADMINISTRAÇÃO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: COORDENAÇÃO DE CURSO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DESENV. DE SISTEMAS – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DOCÊNCIA GERAL – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: FORMAÇÃO DE DOCENTES – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO DO CAMPO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: PROTAGONISMO/PROJETO VIDA - JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: FORMAÇÃO GERAL – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO ESPECIAL AEE CONTRATURNO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO ESPECIAL AEE TURNO – JORNADA II 2024

GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO ESPECIAL: ÁREA SENSORIAL – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO FINANCEIRA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO - EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: FORMAÇÃO GERAL – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – ENGAJAMENTO PARA A APRENDIZAGEM – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – ENSINO RELIGIOSO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – FILOSOFIA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – FÍSICA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – GEOGRAFIA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – GESTÃO DE SALA DE AULA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – HISTÓRIA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – LÍNGUA ESPANHOLA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – LÍNGUA INGLESA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO FUNDAMENTAL - JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO MÉDIO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – PMA: LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – PMA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – MATEMÁTICA ENSINO FUNDAMENTAL – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – MATEMÁTICA ENSINO MÉDIO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – ACOMP. DA HORA-ATIVIDADE E OBS. DE SALA DE AULA – JORNADA II 2
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – ORGANIZAÇÃO MULTIANOS – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – PEDAGOGO(A) EM FOCO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – PENSAMENTO COMPUTACIONAL ENS. FUNDAMENTAL – JORNADA II 2024

GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – PENSAMENTO COMPUTACIONAL ENSINO MÉDIO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – PROJETO DE VIDA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – QUÍMICA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – RECURSOS ED. DIGITAIS NÍVEL AVANÇADO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – RECURSOS ED. DIGITAIS NÍVEL BÁSICO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – RECURSOS ED. DIGITAIS NÍVEL INTERMEDIÁRIO – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – RECURSOS ED. DIGITAIS PRIMEIROS CLIQUES – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – REDAÇÃO E LEITURA– JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – SOCIOLOGIA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM BIOTECNOLOGIA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM EMPREENDEDORISMO - JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM ENERGIA E ASTRONOMIA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM GEOPOLÍTICA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM GOVERNO E CIDADANIA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO - TRILHA: HISTÓRIA ECONÔMICA DO PARANÁ - JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO –TRILHA DE APRENDIZAGEM LIDERANÇA E ÉTICA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM MÍDIAS DIGITAIS II – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO –TRILHA DE APRENDIZAGEM ORATÓRIA – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM ORATÓRIA II –JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM PRÁTICAS ESPORTIVAS – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO –TRILHA DE APRENDIZAGEM PROGRAMAÇÃO 2ª SÉRIE – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM PROGRAMAÇÃO 3ª SÉRIE – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO –TRILHA DE APRENDIZAGEM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM ROBÓTICA – JORNADA II 2024

GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM ROBÓTICA II – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM SAÚDE E BEM-ESTAR – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM TEC. E QUÍMICA EM AÇÃO JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA: TRACKING THE WORLD OF WORK – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – TRILHA DE APRENDIZAGEM MÍDIAS DIGITAIS – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – DESENVOLVIMENTO DE ATRIBUIÇÕES DOS MEIV – JORNADA II 2024
GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – DESAFIO PARANÁ – JORNADA II 2024
SOCIOLOGIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
SOCIOLOGIA I GOVERNO E CIDADANIA GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
ARTE - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
ARTE I – MÍDIAS DIGITAIS E PROCESSO CRIATIVO -GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III -2024
ARTE II – MÍDIAS DIGITAIS II - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III -2024
AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
BIOLOGIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO - JORNADA III – 2024
BIOLOGIA I – BIOTECNOLOGIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
BIOLOGIA II – SAÚDE E BEM-ESTAR – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
CIDADANIA E CIVISMO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
CIÊNCIAS – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
CLIMA ESCOLAR – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
DESAFIO PARANÁ – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
DESENVOLVIMENTO A FLUÊNCIA NA LÍNGUA INGLESA COM A PLATAFORMA INGLÊS PROFESSOR – JORNADA III – 2024
DESENVOLVIMENTO DE ATRIBUIÇÕES DOS MEIV – GP EST. FORM. EM AÇÃO – JORNADA III 2024
ED. FÍSICA I – PRÁTICAS ESPORTIVAS – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III 2024

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL AGRONEGÓCIO – GRUPO DE EST. FORM. EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ADMINISTRAÇÃO – GRUPO DE ESTUDOS FORM. EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
ED PROF COORDENAÇÃO DE CURSO – GRUPO EST FORM EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
ED. PROF. DOCÊNCIA NA EP – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
ED PROFISSIONAL – FORMAÇÃO DE DOCENTES – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
EDUCAÇÃO DO CAMPO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL – GERAL – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
EDUCAÇÃO ESPECIAL – INCLUSÃO NA SALA DE AULA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
EDUCAÇÃO ESPECIAL: ALTAS HABILIDADES – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – GRUPO DE EST FORM EM AÇÃO – JORNADA III 2024
EDUCAÇÃO FINANCEIRA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
EDUCAÇÃO FÍSICA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
EJA: FORMAÇÃO GERAL – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
ENGAJAMENTO PARA APRENDIZAGEM – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
ENSINO RELIGIOSO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO JORNADA III – 2024
FILOSOFIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
FILOSOFIA I – LIDERANÇA E ÉTICA - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
FÍSICA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
FÍSICA I – ROBÓTICA I – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
FÍSICA II – ENERGIA ASTRONOMIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
FÍSICA III – ROBÓTICA II – 3.ª SÉRIE – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
GEOGRAFIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
GEOGRAFIA I – GEOPOLÍTICA–GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024

GESTÃO DE SALA DE AULA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
HISTÓRIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
HISTÓRIA I – HISTÓRIA ECONÔMICA DO PARANÁ – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
LÍNGUA INGLESA – TRACKING THE WORLD OF WORK – GRUPO DE EST. FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
LÍNG. PORT. I – ORATÓRIA I – 2.ª SÉRIE - GRUPO DE EST. FORM AÇÃO – JORNADA III – 2024
LÍNG. PORT I – ORATÓRIA E COMUNICAÇÃO II – 3.ª EM – GRUPO DE EST. FORM. – JORNADA III – 2024
LÍNGUA ESPANHOLA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
LÍNGUA INGLESA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO FUNDAMENTAL - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO MÉDIO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
MAIS APRENDIZAGEM – LEITURA/ESCRITA/INTERPRETAÇÃO – GP EST FORM. EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
MAIS APRENDIZAGEM – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
MATEMÁTICA – ENSINO FUNDAMENTAL – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
MATEMÁTICA I – EMPREENDEDORISMO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
MATEMÁTICA II – PROGRAMAÇÃO - 2.ª SÉRIE EM – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 202
MATEMÁTICA II – PROGRAMAÇÃO 3.ª SÉRIE EM – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
MATEMÁTICA III – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
ORGANIZAÇÃO MULTIANOS – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
PEDAGOGO EM FOCO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
PENSAMENTO COMPUTACIONAL: EF – GRUPO DE EST FORM EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
PENSAMENTO COMPUTACIONAL – ENSINO MÉDIO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024

PLATAFORMA REDAÇÃO E LEITURA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
PROJETO DE VIDA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
QUÍMICA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
QUÍMICA I – TECNOLOGIA E QUÍMICA EM AÇÃO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS AVANÇADO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS BÁSICO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS INTERMEDIÁRIOS – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA III 2024
RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS PRIMEIROS CLIQUES – GRUPO DE ESTUDOS FORM EM AÇÃO – JORNADA III – 2024
ESTUDO E PLANEJAMENTO – 2.º SEM/2024
BIOLOGIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
BIOLOGIA I – BIOTECNOLOGIA – GRUPO DE ESTUDOS E FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
BIOLOGIA II – SAÚDE E BEM-ESTAR – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
CIÊNCIAS – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
EDUCAÇÃO FINANCEIRA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
FÍSICA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
FÍSICA II – ENERGIA E ASTRONOMIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
MATEMÁTICA 3.ª SÉRIE – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
MATEMÁTICA 3.ª SÉRIE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM– GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
MATEMÁTICA 9.º ANO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
MATEMÁTICA 9.º ANO RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
MATEMÁTICA – ENSINO FUNDAMENTAL – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
MATEMÁTICA I – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
PENSAMENTO COMPUTACIONAL ENSINO FUNDAMENTAL – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1– 2025

PENSAMENTO COMPUTACIONAL – ENSINO MÉDIO - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
PROJETO INVESTIGAÇÃO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
QUÍMICA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
QUÍMICA I – TECNOLOGIA E QUÍMICA EM AÇÃO - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
ARTE - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO - JORNADA 1 – 2025
ARTE I – MÍDIAS DIGITAIS E PROCESSOS CRIATIVOS – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
ARTE II - MÍDIAS DIGITAIS II - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
CIDADANIA E CIVISMO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
EDUCAÇÃO FÍSICA - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
ED. FÍSICA I – PRÁTICAS ESPORTIVAS - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
ENSINO RELIGIOSO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
FILOSOFIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
FILOSOFIA I – LIDERANÇA E ÉTICA - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
GEOGRAFIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
GEOGRAFIA I - GEOPOLÍTICA - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
HISTÓRIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
HISTÓRIA I – HISTÓRIA ECONÔMICA DO PARANÁ - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
LÍNGUA ESPANHOLA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
LÍNGUA INGLESA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
LÍNGUA INGLESA – TRACKING THE WORLD OF WORK – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
LÍNGUA PORTUGUESA REDAÇÃO E LEITURA EF – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
LÍNGUA PORTUGUESA 3.ª SÉRIE – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
LÍNGUA PORTUGUESA 3.ª SÉRIE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM – GE FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
LÍNGUA PORTUGUESA 9.º ANO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025

LÍNGUA PORTUGUESA 9.º ANO RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM – GE FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1– 2025
LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO FUNDAMENTAL – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO MÉDIO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
LÍNGUA PORTUGUESA I LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO I 2.ª SÉRIE-GE FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
PROJETO DE VIDA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
SOCIOLOGIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
SOCIOLOGIA I GOVERNO E CIDADANIA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
ED. PROFISSIONAL: DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – GE FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: AGRONEGÓCIO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: COORDENAÇÃO IMPULSIONANDO AÇÕES – GE FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: COORDENAÇÃO PRIMEIROS PASSOS – GE FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
ENFERMAGEM – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: FORMAÇÃO DE DOCENTES – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
EDUCAÇÃO DO CAMPO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
EDUCAÇÃO ESPECIAL: ADEQUAÇÃO CURRICULAR – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
EDUCAÇÃO ESPECIAL: TECNOLOGIAS E RECURSOS ASSISTIVOS – GE FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
EJA: FORMAÇÃO GERAL – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
PEDAGOGO EM FOCO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
PROGRAMA MAIS APRENDIZAGEM – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: GERAL – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
AValiação PARA APRENDIZAGEM – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
CLIMA ESCOLAR – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025

DESAFIO PARANÁ – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
GESTÃO DE SALA DE AULA - GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
OBSERVAÇÃO DE SALA DE AULA I: PRIMEIROS OLHARES-GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO–JORNADA 1 – 2025
OBSERVAÇÃO DE SALA DE AULA II: AMPLIANDO OLHARES-GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA EF – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
PROGRAMAÇÃO ENSINO MÉDIO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS: PRIMEIROS CLIQUES-GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS: ESTÚDIO DE CRIAÇÃO – GE FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS: LABORATÓRIO DE IA – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
ROBÓTICA ENSINO MÉDIO – GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO – JORNADA 1 – 2025
ESTUDO E PLANEJAMENTO – 1.º SEMESTRE/2025
FORMADORES DO ESTÁGIO PROBATÓRIO – 1.º CHAMAMENTO – 1.º ANO – 3.º PERÍODO
FORMADORES DO ESTÁGIO PROBATÓRIO – 2.º CHAMAMENTO – 1.º ANO – 1.º PERÍODO
FORMADORES DO ESTÁGIO PROBATÓRIO – 1.º CHAMAMENTO – 2.º ANO – 1.º PERÍODO
FORMADORES DO ESTÁGIO PROBATÓRIO – 2.º CHAMAMENTO – 1.º ANO – 3.º PERÍODO
FORMADORES DO ESTÁGIO PROBATÓRIO – 3.º CHAMAMENTO – 1.º ANO – 1.º PERÍODO
GRUPO DE ESTUDOS DIRETOR FORMADOR: JORNADA III – 2024
GRUPO DE ESTUDOS DIRETOR FORMADOR: JORNADA II – 2024
GRUPO DE ESTUDOS DIRETOR FORMADOR: I JORNADA – 2025
FORMADORES DO ESTÁGIO PROBATÓRIO – 1.º CHAMAMENTO – 2.º TRIMESTRE – 1.º ANO
FORMADORES DO ESTÁGIO PROBATÓRIO – 2º CHAMAMENTO – 1.º ANO – 2.º PERÍODO



ePROCOLO



Documento: **Edital932025GSSEEDsaf24.466.1580ConcursodeRemocaoQPMeQUP2025f.pdf**.

Assinatura Qualificada realizada por: **Roni Miranda Vieira** em 03/09/2025 11:04.

Inserido ao protocolo **24.466.158-0** por: **Alicione Marta Guralh** em: 03/09/2025 10:53.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
6d8fb837a1de0d435cfe2084ba6bc8ef.